

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад» Сказка» п. Карымское»

Утверждаю

Заведующая МДОУ «Сказка»
Л.Г. Кожевникова
От 31.08. 2020г



Презентация

Основная образовательная программа

МДОУ «Сказка»

п. Карымское

Презентация программы

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад «Сказка» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее-ФГОС).

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, Примерной основной образовательной программы, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса с учетом особенностей индивидуального развития дошкольников, специфики национальных, социокультурных и иных условий,

в которых осуществляется образовательная деятельность, традиций, а также возможностей педагогического коллектива.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка дошкольника. При разработке учитывалась продолжительность пребывания детей в ДООУ (10,5 часов), режим работы, объем образовательной деятельности. Главный критерий отбора программного материала — его воспитательная ценность, высокий художественный уровень используемых произведений культуры (классической и народной — как отечественной, так и зарубежной), возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства.

Программа рассчитана на 5 возрастных групп:

- группа раннего возраста от 1,7 до 2 лет.
- младшая группа от 2 – 3х лет;
- 2 младшая группа – от 3х до 4х лет;
- средняя группа – от 4х до 5х лет;
- старшая группа – от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа – от 6 до 7 лет.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при целенаправленном влиянии педагога на ребенка с первых дней его пребывания в дошкольном образовательном учреждении

В одном из разделов для каждого возраста даётся характеристика возрастных особенностей психического развития детей

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Создание условий развития ребенка, открывающих возможности ребенка для его позитивной социализации и индивидуализации, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

Так же комплексно представлены все основные линии воспитания и образования ребенка дошкольника. Программа построена на принципах:

- амплификация (обогащения) детского развития;
- индивидуализация дошкольного образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- приобщение к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и действий ребенка;
- возрастная адекватность дошкольного образования.

В программе не предусмотрен раздел коррекционной (инклюзивной) работы по причине отсутствия детей с ограниченными возможностями здоровья.

Взаимодействие с семьей направлено на создание в детском саду необходимых условий для развития ответственности и взаимозависимости отношений, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Система взаимодействия педагога и родителей включает:

- Совместное проведение родительских собраний.

- Проведение дней открытых дверей.
- Посещение НОД и адаптационных занятий родителями.
- Открытые занятия педагогов дополнительного образования.
- Консультации психолога и учителя.
- Организация экскурсий по школе.
- Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.
- Дистанционные онлайн- консультации и мастер классы, видеоинструкции.

Образование родителей в области воспитания совершенствуется содержанием лекционных материалов, мастер-классов, тренингов.

Реальное участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	-Анкетирование - Социологический опрос -интервьюирование - «Родительская почта»	3 раза в год По мере необходимости 1 раз в квартал
В создании условий	- Участие в субботниках по благоустройству территории; -помощь в создании предметно-развивающей среды; -оказание помощи в ремонтных работах;	2 раза в год Постоянно ежегодно
В управлении ДОУ	- участие в работе родительского комитета, Совета ДОУ; педагогических советах.	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного	-наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим»;	1 раз в квартал Обновление постоянно

поля родителей	-памятки; -создание странички на сайте ДОУ -консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; - распространение опыта семейного воспитания; -родительские собрания; - выпуск газеты для родителей «Сказка»;	1 раз в месяц По годовому плану 1 раз в квартал 1 раз в квартал
В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	-Дни открытых дверей. - Дни здоровья. - Недели творчества - Совместные праздники, развлечения. -Встречи с интересными людьми - Семейные клубы «Дружная семейка», «Навстречу друг другу»; - семейные гостиные - Клубы по интересам для родителей; - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности - Творческие отчеты кружков	2 раза в год 1 раз в квартал 2 раза в год По плану По плану 1 раз в квартал Постоянно по годовому плану 2-3 раза в год 1 раз в год

В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы кружков, педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями, поддержки детских инициатив и обогащение детского развития.

№п/п		Название кружков, студий, секций
1	Интеллектуальное развитие Английский для детей	«Английский для малышей» 
2	Художественно-эстетическое направление Художественно-прикладной труд:	«Волшебная кисточка» 
		«Песочная сказка» 
		«Волшебство шахмат»



Хореография

Хореографическая студия «В мире танца», «Озорные башмачки»



Музыкальное искусство

«До-ми-соль-ка»



3

Физкультурон-спортивное направление

«Школа мяча»



«Игровой стрейчинг»



«Плавание Морская звезда»



4 *Речевое направление*

«Умные пальчики – пластилинография»



«Сказочные говорушки»



5 *Техническое направление*

«Робототехника»



Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченность методическими материалами, включает режим дня, а также особенности праздников, мероприятий и организации развивающей предметно – пространственной среды.

Материально-техническое обеспечение программы:

- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- соответствие правилам пожарной безопасности;
- средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- учебно-методический комплект, оборудование, оснащение

Для обеспечения образовательно-воспитательного процесса детский сад оснащён такими техническими средствами обучения как: телевизоры в группах, аудиосистема, магнитофон, DVD, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, музыкальный центр, принтер, ноутбук, компьютер стационарный, ксерокс черно-белый.

Помещения Технические средства ДОУ	Группы подготовит.	Группы старшие	Группы средние	Группы младшие	Методкабинет	Музыкальный зал
Телевизор	1	1	1	1	1	1
Аудиосистема						1
Магнитофон	1	1	1	1		1
DVD	1	1	1	1		

Мультимедийный проектор						1
Экран						1
Доска маркерная	1	1	1	1	1	
Музыкальный центр						1
Принтер					1	
Ноутбук					1	
Компьютер стационарный					1	
Ксерокс черно-белый					1	
Ламинатор					1	
Скоросшиватель					1	

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям нравственной жизни ребенка
- окружающей природе
- миру искусства и литературы
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (родной поселок, День народного единства, День защитника Отечества и др.)
- сезонным явлениям
- народной культуре и традициям.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволил ввести региональные и культурные компоненты, учитывать приоритет дошкольного учреждения.

Среда является важным фактором воспитания и развития ребенка.

Программа предусматривает выделение микро- и макросреды и их составляющих. Микросреда — это внутреннее оформление помещений.

Макросреда—это ближайшее окружение детского сада (участок, соседствующие жилые дома и учреждения, ближний сквер, парк).

Пространство группы в нашем детском саду организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В качестве центров или уголков развития выступают:

- уголок для сюжетно-ролевых игр (Семья, Магазин, Парикмахерская, Мастерская, Больница, Аптека, Ателье);
- уголок ряжения - театральный уголок (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, и т. д.);
- уголок природы (экспериментирование, наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

В методическом кабинете имеется достаточная методическая литература для педагога, наглядно-дидактический материал, хрестоматии для детей дошкольного возраста.

ДОО самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Помещение	Вид деятельности, процесс	Участники
Музыкальный зал 	Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие", утренняя гимнастика	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп
	Праздники, развлечения, концерты, театры	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители, дети всех возрастных групп, театральные коллективы города и региона
	Организация дополнительных образовательных услуг (кружки)	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети дошкольного возраста
	Театральная деятельность	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители, гости кукольного театра
	Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Педагоги ДОУ, родители, дети
Физкультурный зал 	Утренняя гимнастика	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп
	Образовательная область "Физическое развитие"	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп
	Спортивные праздники, развлечения, досуги	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители
	Организация дополнительных	Инструктор по физической

	образовательных услуг (кружки)	культуре, дети дошкольных групп
Групповая комната 	Сенсорное развитие Развитие речи Познавательное развитие Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством Развитие элементарных математических представлений Обучение грамоте Развитие элементарных историко – географических представлений Сюжетно – ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе Игровая деятельность	Дети, педагоги
Спальня 	Дневной сон Гимнастика после сна	Дети, воспитатели, мл. воспитатель
Приемная	Информационно – просветительская работа с родителями Самообслуживание	Дети, родители

		
Медицинский кабинет 	Осуществление медицинской помощи Профилактические мероприятия. Медицинский мониторинг (антропометрия и т.п.)	Медицинские работники
Методический кабинет 	Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов	Педагоги ДООУ
Логопедический кабинет 	Осуществление логопедической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов	Педагог – логопед
Кабинет психолога	Осуществление	Психолог, дети,



психологической
помощи педагогам
Организация
консультаций,
семинаров,
педагогических советов

родители